Dokument inicjujący projekt

Leonard Ulman i Filip Żabnicki

Spis Treści

[Analiza I ocena ryzka projektu 3](#_Toc94699639)

[Ocena nakładów i korzyści związanych z realizacją projektu 3](#_Toc94699640)

[Plan bazowy dla decyzji podejmowanych w trakcie całej realizacji projektu 3](#_Toc94699641)

[Opis norm 3](#_Toc94699642)

[Punkty kontrolne 4](#_Toc94699643)

[Opis zakładanej jakości projektu 4](#_Toc94699644)

[Określenie zakresu funkcjonalnego projektu 4](#_Toc94699645)

Mobilny Dziekanat

# Analiza I ocena ryzka projektu

Istnieje niewielkie ryzyko nie przyjęcia się aplikacji, ponieważ zapotrzebowanie na nią jest duże, a rynek nie jest nasycony. Jednym z potencjalnych czynników ryzyka jest możliwość, że uczelnie nie będą chciały współpracować i postanowią wykonać aplikację samodzielnie, lub zlecić to konkurencji. Kolejnym potencjalnym zagrożeniem jest stosowanie przez różne instytucje odmiennych baz danych i trudność w uzyskaniu do nich dostępu.

# Ocena nakładów i korzyści związanych z realizacją projektu

W skład kosztów możemy wliczyć licencję na udostępnienie aplikacji na Apple App Store, koszt wykonania grafik do interfejsu użytkownika przez kontraktora oraz spora ilość napojów energetycznych i alkoholu dla dwóch programistów, którzy będą się tym projektem zajmować. Możliwe jest wyniknięcie kosztów ze względu na pomoc we frontendowej części aplikacji. Wstępnie koszty szacuje się na kwotę 1500 złotych.

Oczekiwane korzyści z realizacji projektu mogą być powiększane na niewielkim nakładzie finansowym poświęconym na marketing bez dodatkowych kosztów pracy programistycznej. Raz wykonana aplikacja w zamyśle może być licencjonowana wielu instytucjom. Główny zysk przewidywany jest ze sprzedaży licencji dla instytucji chcącej używać aplikacji.

# Plan bazowy dla decyzji podejmowanych w trakcie całej realizacji projektu

Decyzje będą podejmowane w porozumieniu dwóch twórców za aprobatą oraz zgodą obu stron. W przypadku sprzecznych zdań zaczerpnięta zostanie pomoc niezależnej osoby trzeciej. Kolejne etapy produkcji będą wyznaczane w co dwutygodniowych sprintach podzielone na epic/story/task.

# Opis norm

Komunikacja będzie przebiegać bezpośrednio w biurze oraz na spotkaniach online z użyciem Google Meet.

Planujemy używać narzędzi takich jak między innymi VS2019, Rider, VS Code, SQL Management Studio.

Backend będzie tworzony z użyciem najnowszej wersji C# oraz .NET, natomiast frontend zostanie wykonany przy użyciu Xamarin bądź Angular lub React.

# Punkty kontrolne

1. Stworzenie backendu zdolnego do połączenia się z bazą danych i prasowania ich do pożądanego formatu,
2. Stworzenie przystępnego UI, które wpasowuje się w dzisiejsze standardy,
3. Połączenie backendu z frontendem,
4. Wstępne testy,
5. Wypuszczenie aplikacji na przynajmniej jedną z dwóch docelowych platform (Android i iOS),
6. Dogłębne testowanie funkcjonalne,
7. Dopracowanie aplikacji, bugfixing, code refinement,

# Opis zakładanej jakości projektu

Docelowo planujemy, żeby aplikacja była jak najbardziej uniwersalna co ułatwi jej deployment na rynku niezależnie od technologii jakiej używa obecnie klient. Mamy zamiar używać najnowszych wersji narzędzi z długim okresem wsparcia, aby ułatwić utrzymywanie aplikacji w jak najlepszej kondycji.

# Określenie zakresu funkcjonalnego projektu

Aplikacja ma umożliwić użytkownikowi wgląd w obecne informacje dotyczące jego planu zajęć, wiadomości otrzymywanych od innych członków instytucji, podgląd ocen wystawianych użytkownikowi na bieżąco oraz zarchiwizowanych ocen z poprzednich semestrów. Aplikacja ma ułatwić komunikację z uczelnią na przykład za pomocą dedykowanej zakładki z kontaktami do wszystkich pracowników i działów uczelni, oraz w przyszłości przy pomocy naszego własnego komunikatora wewnątrz aplikacji kierowanego w stronę instytucji, które takiego środka do przekazu informacji nie posiadają. W przyszłości mamy zamiar udostępnić również drugą wersję aplikacji, która rozszerzy swoją funkcjonalność o uprawnienia dla prowadzących co umożliwi im również między innymi wystawianie ocen z poziomu aplikacji.